



# 電子教科書未來發展

2023/6/20

張偉雄總幹事

知識共享協會有限公司

香港電子教科書協會副主席

融合教育電子學習協會創會會員及秘書



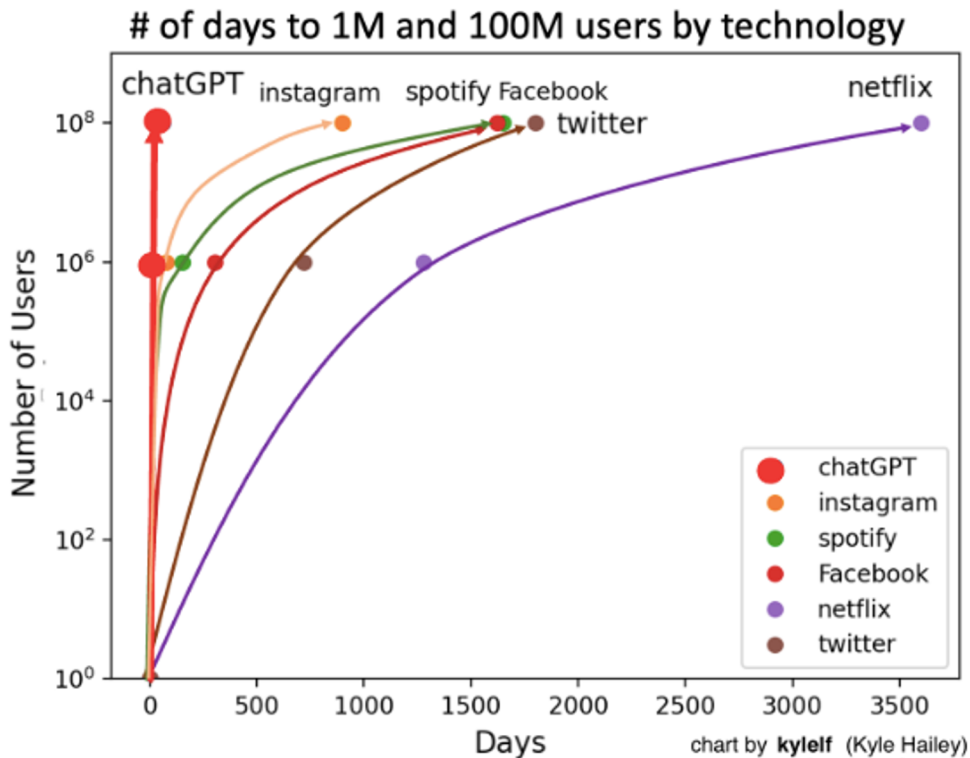
第二屆會員名單 (截至2021年12月16日, 排名不分先後)

聯誼教育慈善教育基金	曾慧敏女士 (會長)
聯誼教育慈善教育基金	陳啟榮先生
教育傳媒集團有限公司	周日發先生
教育傳媒集團有限公司	陳翠賢女士
知識共享協會有限公司	張偉雄先生
興倫信息有限公司	廖令堅女士
大眾電子教學(香港)有限公司	許比德先生
培元教育機構有限公司	Ms. Carol To
壹壹科技有限公司	Dr. Alan Chan
時信出版有限公司	余柏基先生
時信出版有限公司	鄭麗明小姐
啟思出版社	蘇志良先生
圓心科技有限公司	林嘉康先生
意成資訊科技有限公司	何宇亮先生
培生教育出版亞洲有限公司	文淑萍女士
現代教育研究社有限公司	黃庭凱先生
教育出版社有限公司	尹淑瑜小姐
教育出版社有限公司	鄭均輝先生
香港教育圖書有限公司	鄭國傑先生
香港書刊版權保護協會	黃燕如博士
偉城科技有限公司	梁偉健先生
聯校資訊科技學會	Mr. Garry Chou
中華基督教青年會小學	程志祥校長
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	李浩然老師
香港聖公會何明華會堂中學	梁子雲老師
惺裕學校	羅英翔老師
瑪利諾修院學校 (小學部)	區建強老師
退休教師	趙東岳博士

- 成立於2014年
- 推動香港電子教科書發展
- 部分來自教育局電子教科書市場開拓計劃 (EMADS)
- 成員包括本地出版社及教師
- 曾舉辦多場電子教科書相關研討會及工作坊
- 業界伙伴定期交流
- 支持創新教育科技發展

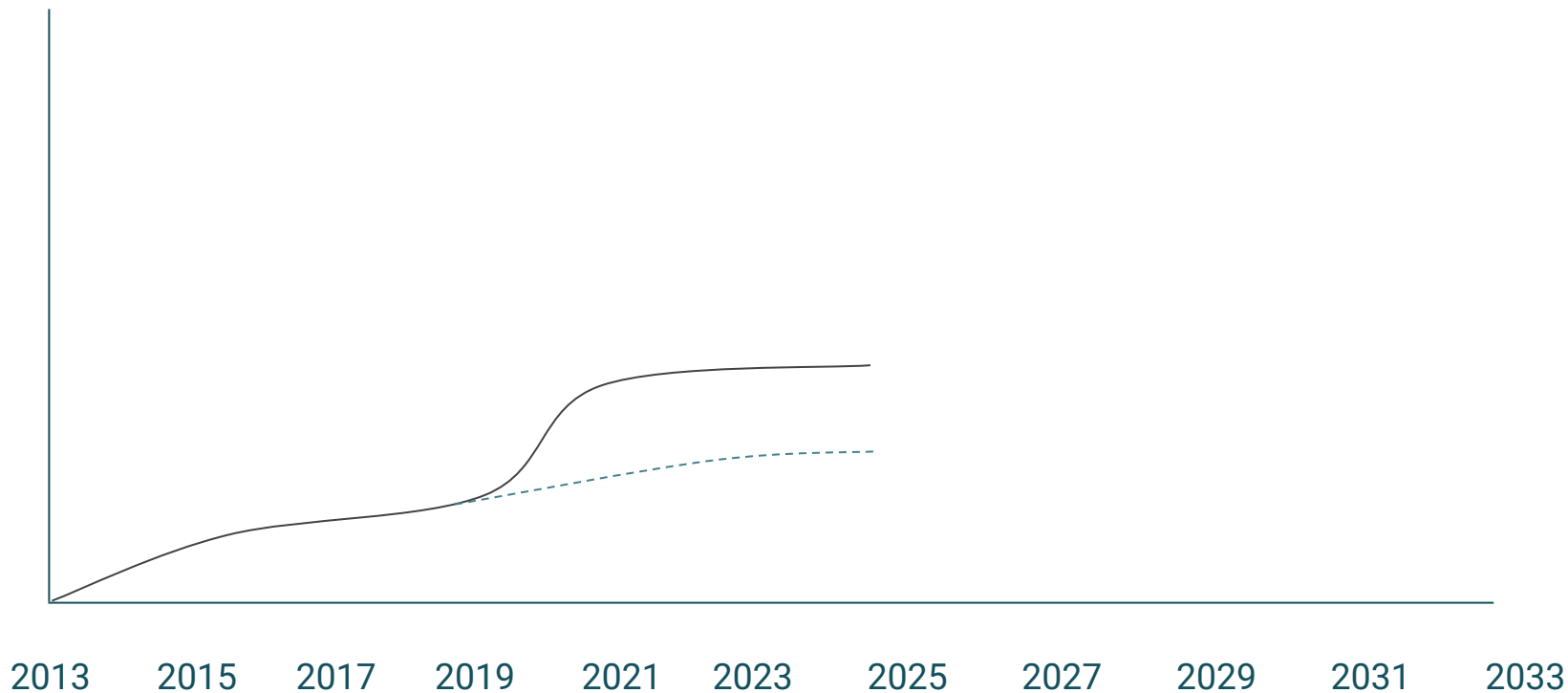


# Technology Adoption Rates

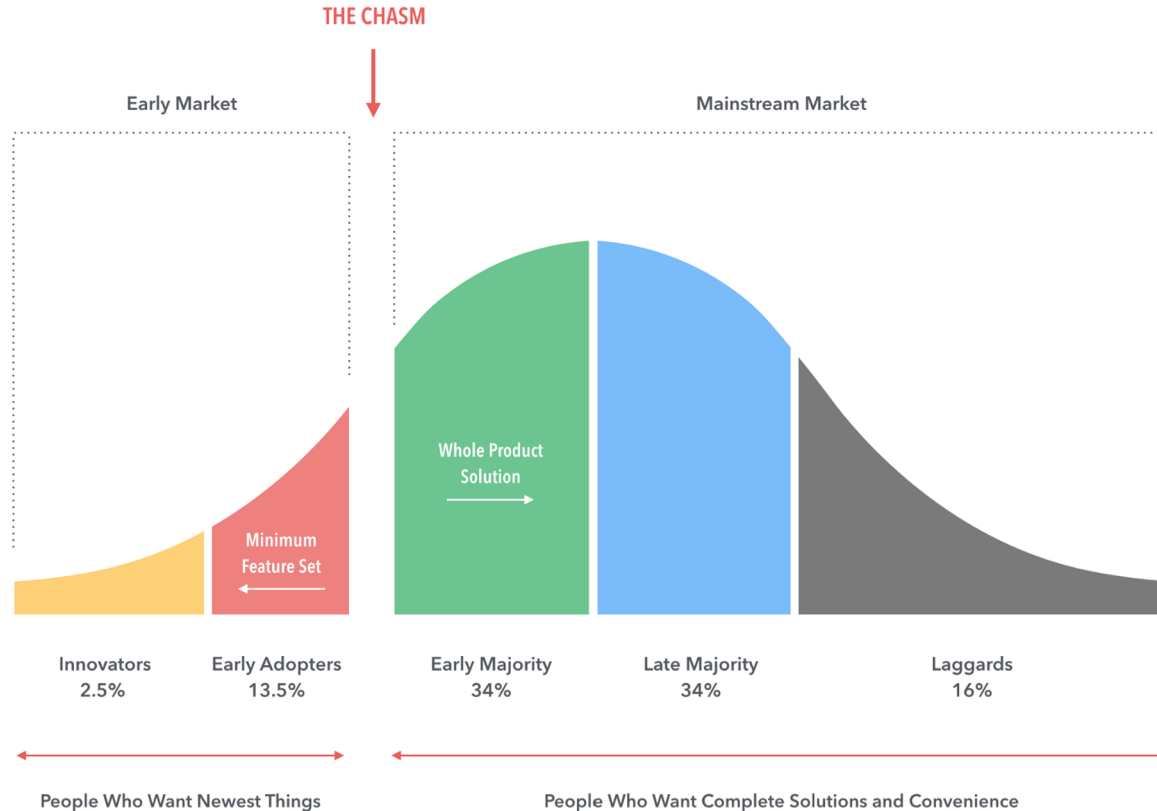


# 香港電子教科書adoption rate

\*估計趨勢

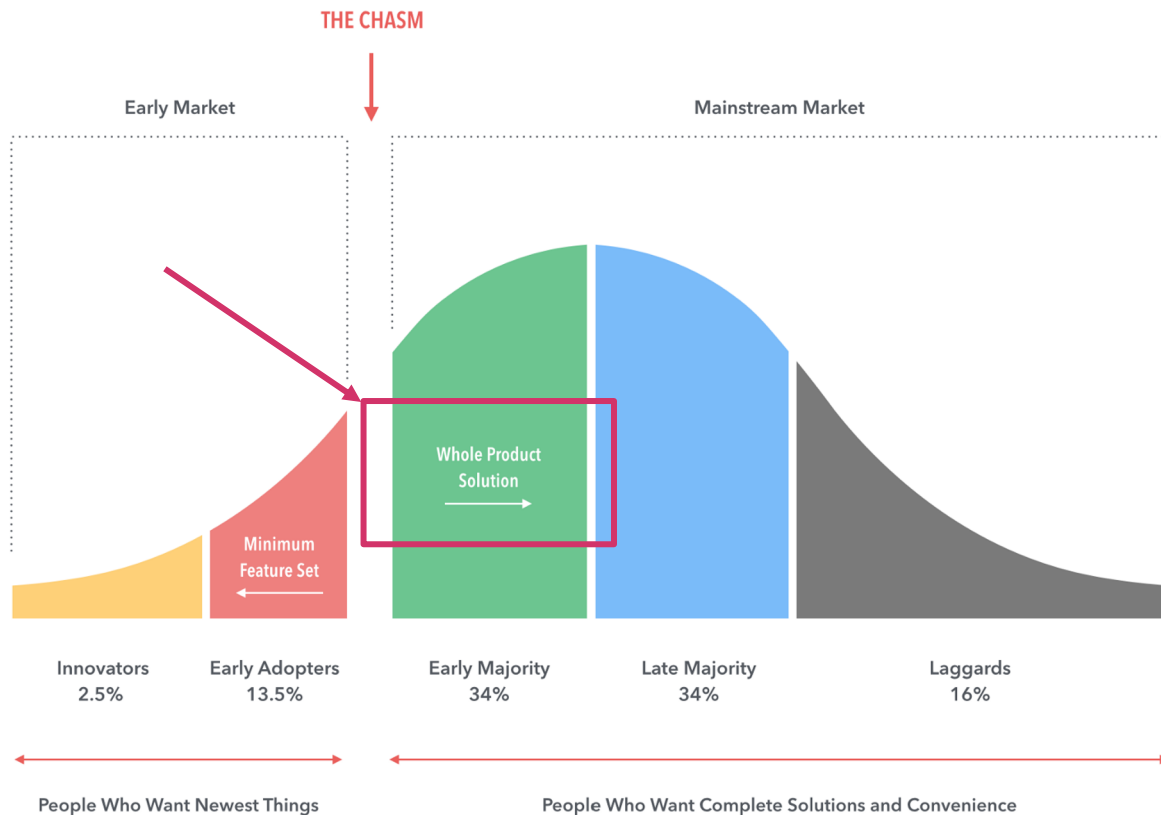


# Enter the mainstream market

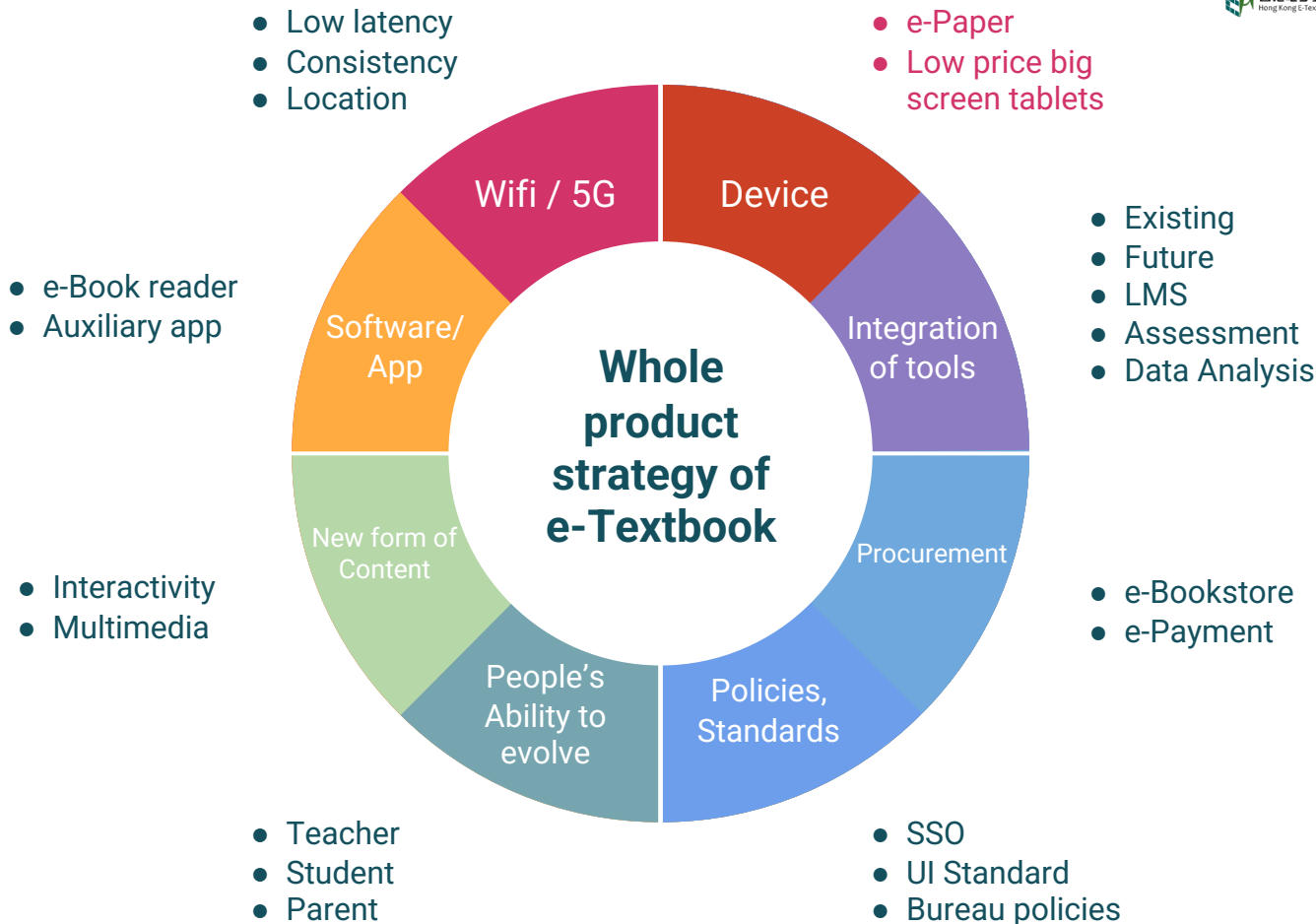


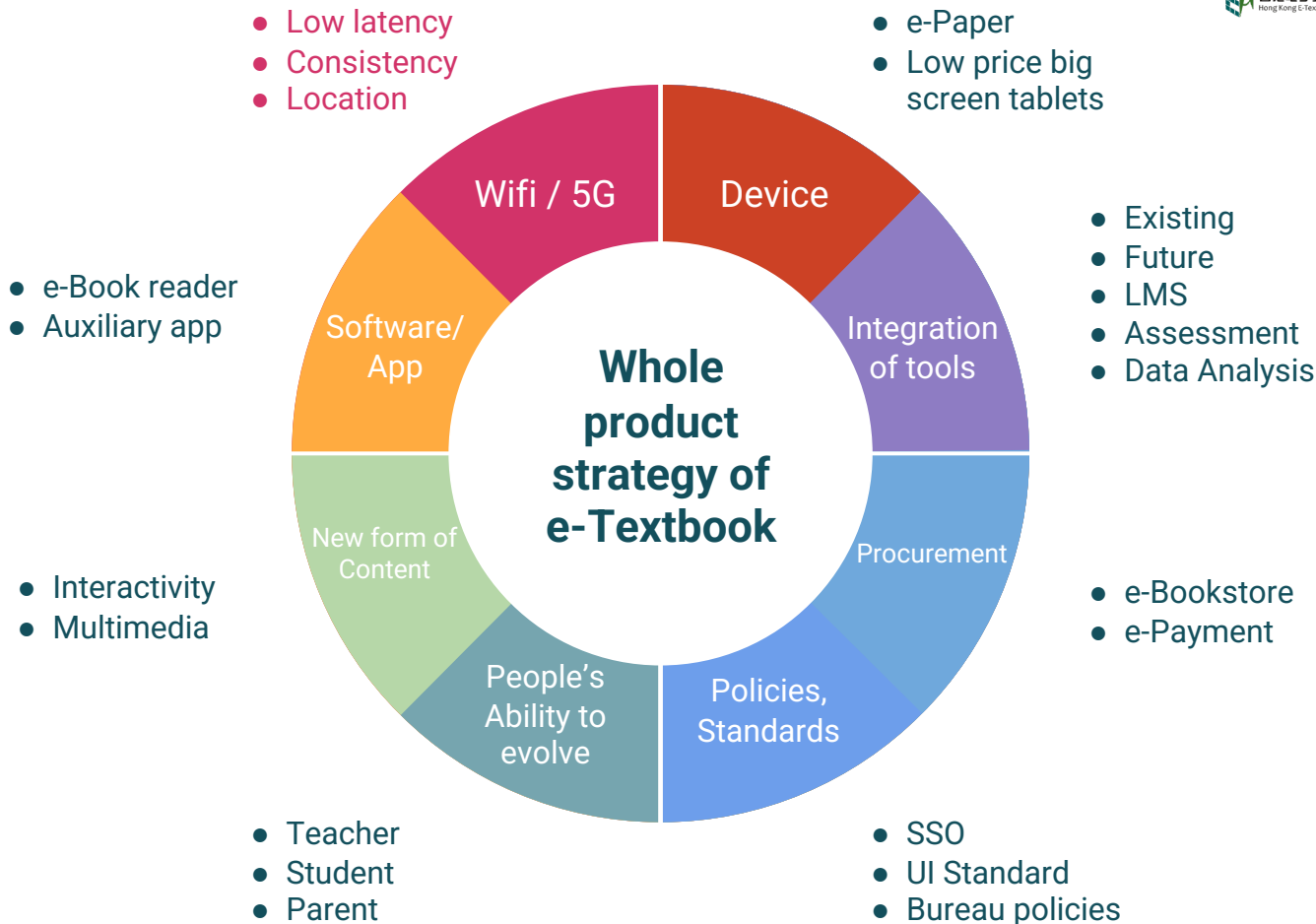
From the book "Crossing the chasm", Geoffrey A. Moore

# Enter the mainstream market

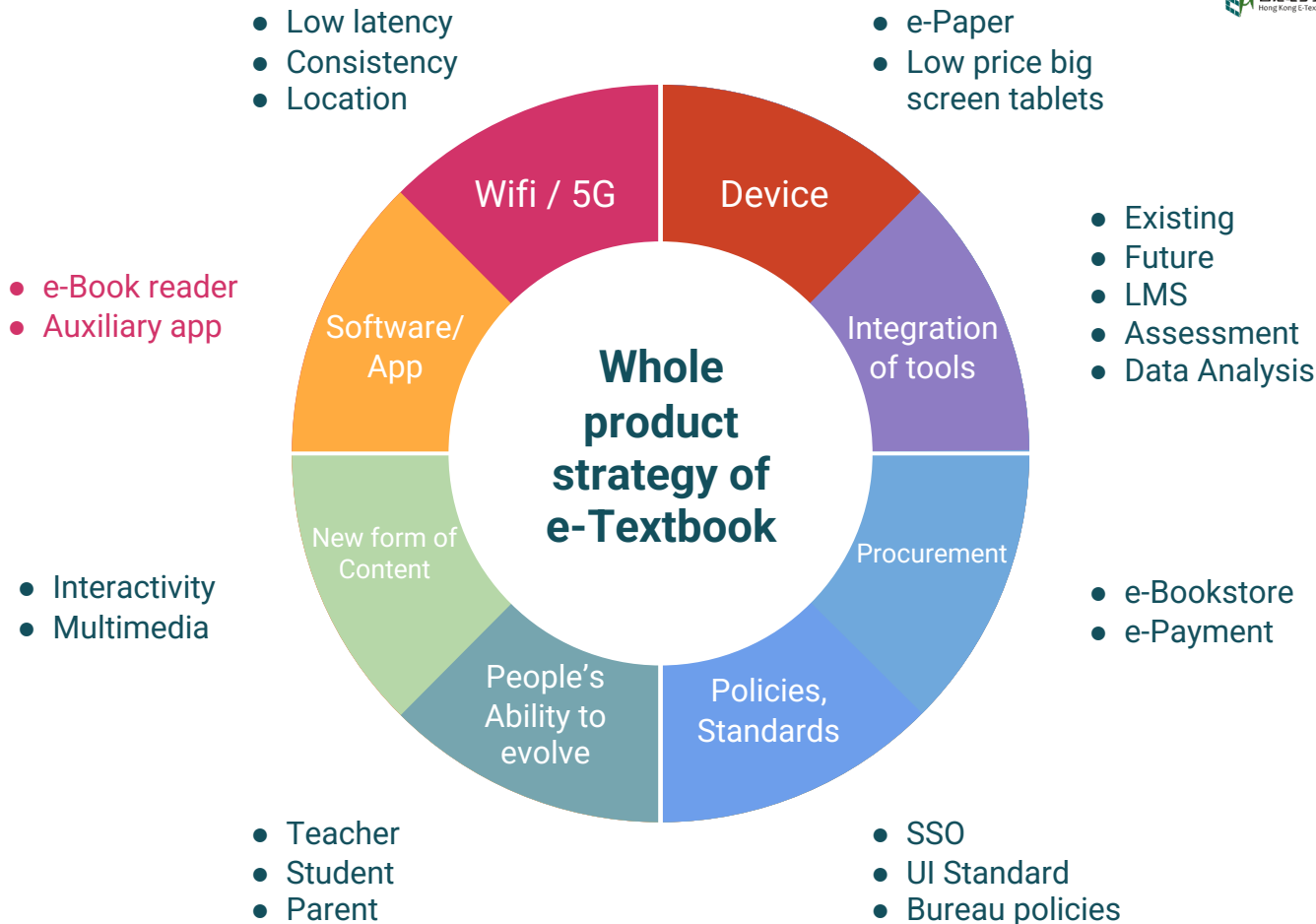


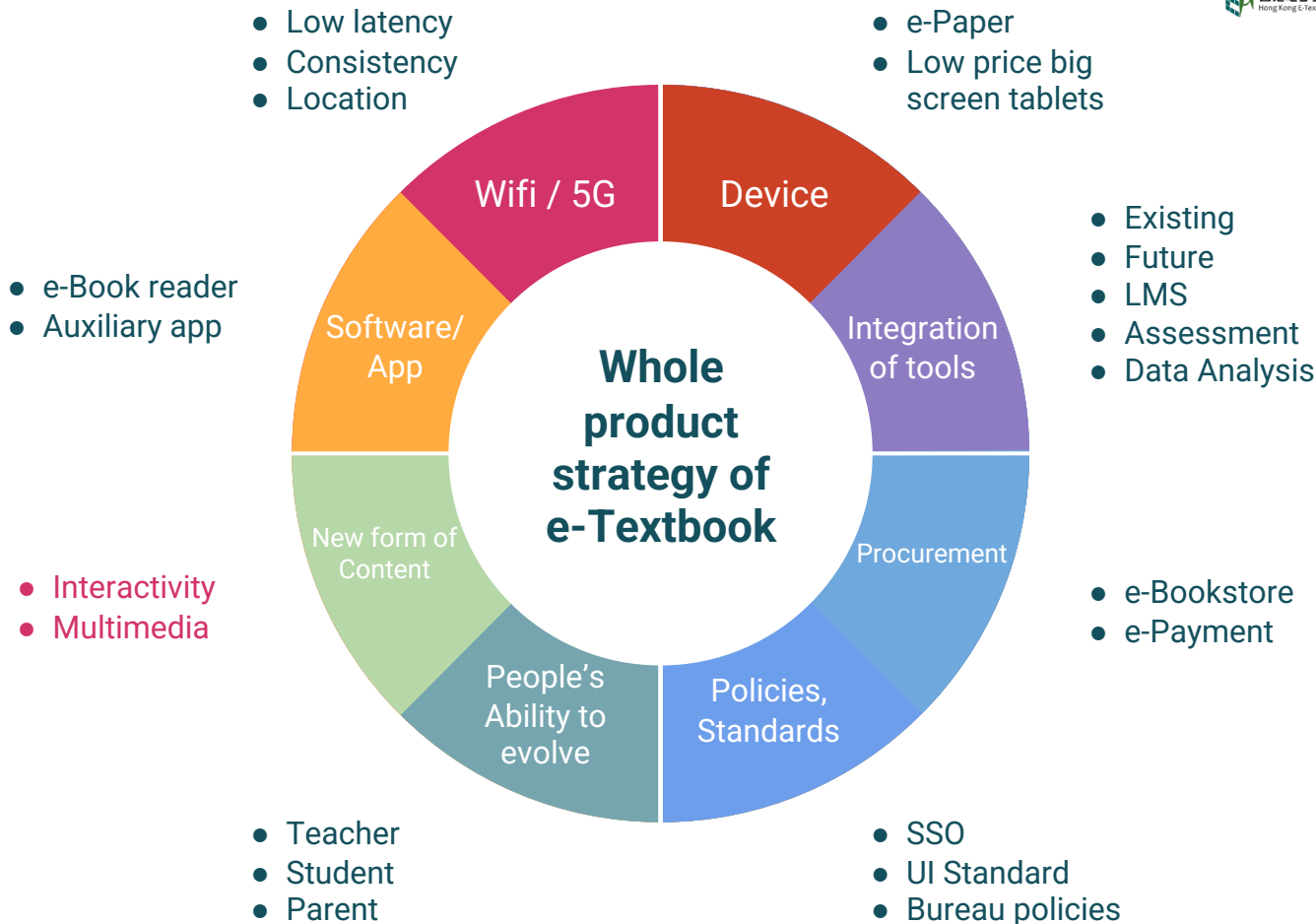
From the book "Crossing the chasm", Geoffrey A. Moore











# 教1. 電子教科書

**課堂練習**

根據題目要求  
回答問題。

1 找出「測量位置」。

2 把  放到「測量位置」上。

3 找出「方向指示的地點」。

北

學校 商場 書店 運動場 巴士站

2 的東方是

A.  公園

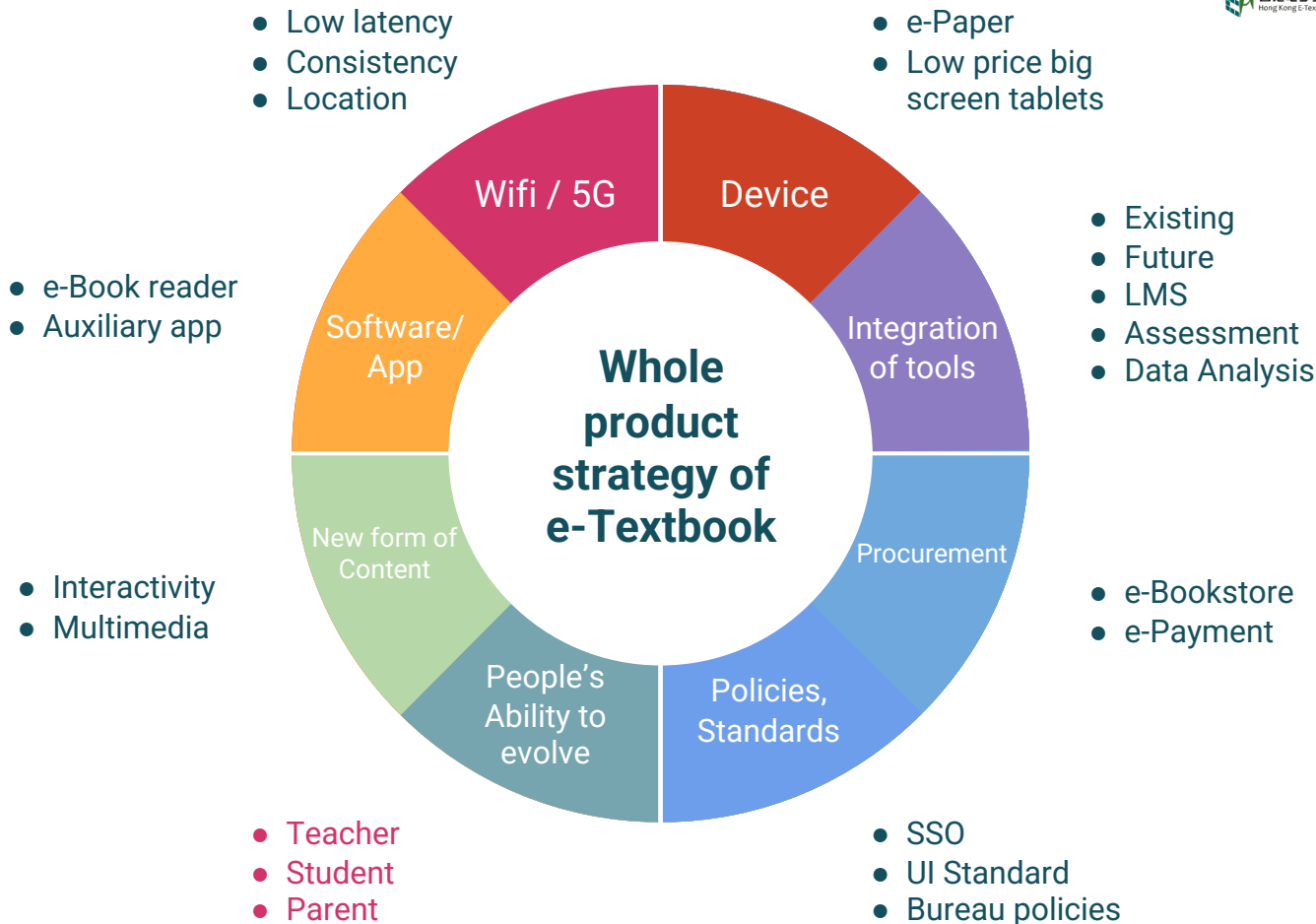
B.  運動場

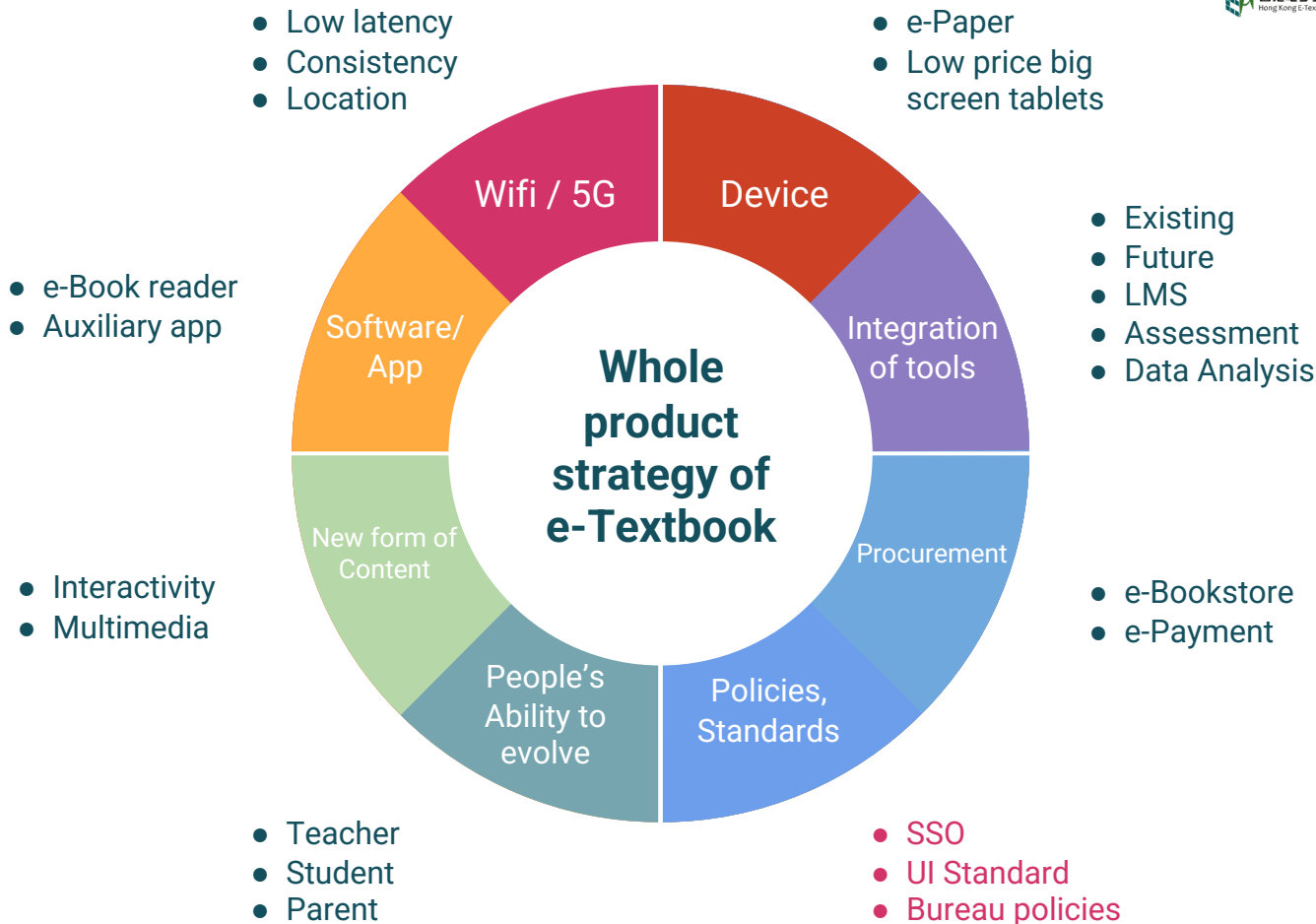
C.  學校

D.  書店

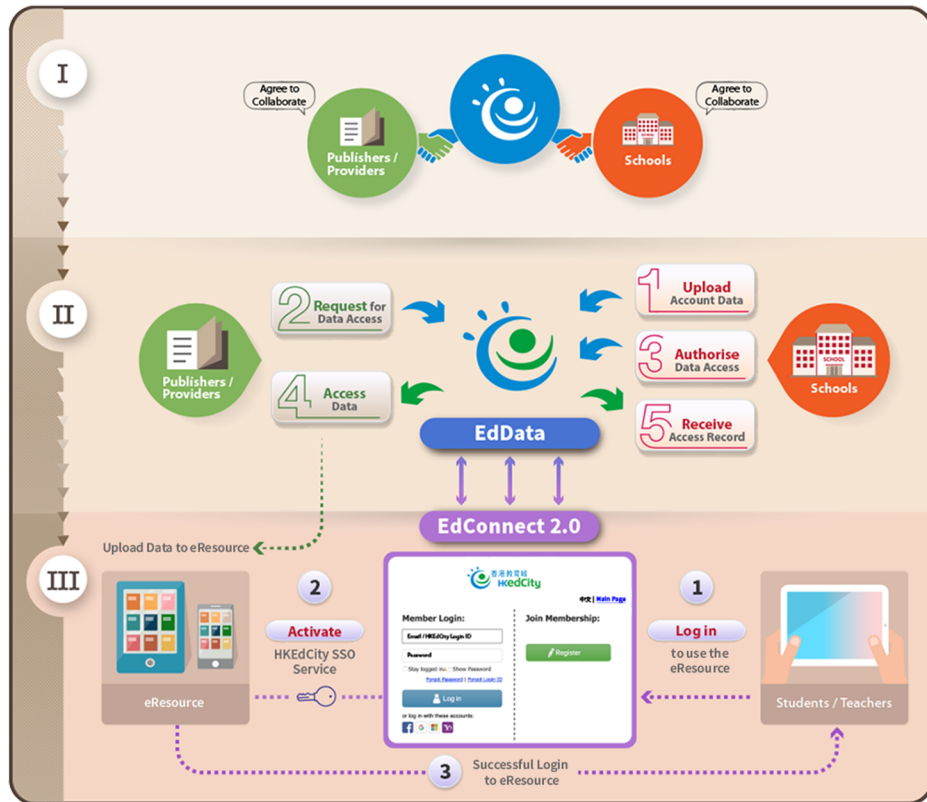
P.27

- 由出版社提供，互動形式多元化
- 學校亦可按需要，利用坊間平台自行製作
- 可查看作答數據
- 留意電子教科書適用書目表
- 使用頻率？





# EdConnect (Single sign-on)及EdData



- 香港教育城提倡
- 目的:
  - 訂立的標準化數據格式和平台規格
  - 提供安全、易用的數據互換平台「EdData」，供學校及服務供應商使用
  - 利用「EdConnect單一登入 - 用戶目錄服務」讓師生以教城單一帳戶連結及登入電子資源，簡便快捷

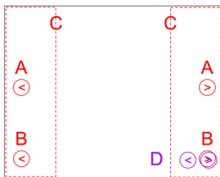
來自香港教育城網頁

# 統一介面

## 電子教科書或學習平台 介面設計參考 (2.0)

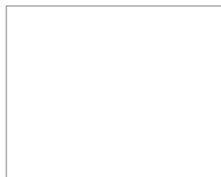
- 2019/11/21 (初稿)
- 2021/11/3加入
  - 按鈕之建議
  - 介面1 - 瀏覽電子書
  - 介面2 - 工具列

上一頁、下一頁 (無論那個方案，建議皆要支援實體鍵盤左右鍵轉頁(如設備有實體鍵盤))



### 方案1

- 需要運用按鈕轉頁
- A或B是實體按鈕，用戶可見
- C是透明按鈕
- D是左右按鈕皆放右下角



### 方案2

- 直接運用手勢轉頁(掃左右)
- 介面無須顯示任何按鈕

### 注意!

新覽器中的「上一頁」按鈕，是指返回用戶剛剛瀏覽的上一頁，而非電子書中隔年閱讀的上一頁。用戶可能產生混淆，建議提示用戶按鈕的功能。

## 離開



### 方案1

- 實體按鈕，用戶可見
- 若使用交叉圖示，放右上角
- 若使用箭咀，放左上角



### 方案2

- 沒有固定按鈕，按頁面空白位置時才出現
- 不建議嵌入到工具列當中

### 注意!

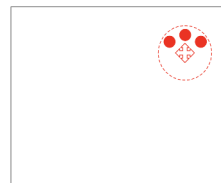
- 部份電子書採用「離開按鈕」概念，建議用交叉圖示代表
- 部份會採用「返回上一層菜單」概念，建議用向左之箭咀代表
- 使用箭咀方式，沒有損壞，但不建議使用「非原生主流作業系統」之操作方式

## 工具列位置



### 方案1

- 在畫面下方橫放
- 好處: 接近主流作業系統放置的方式



### 方案2

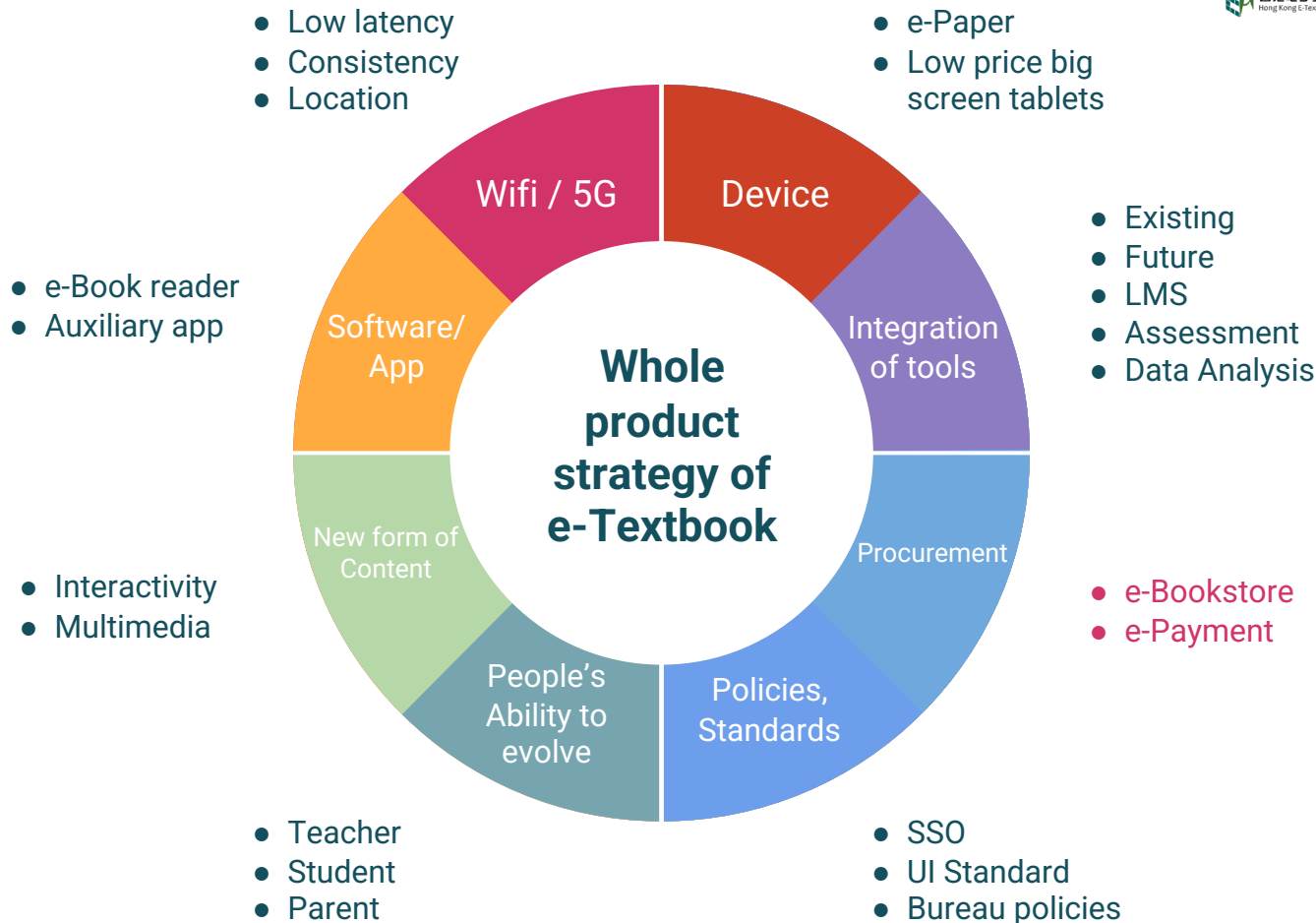
- 好處: 畫面下方的位置也可以用儘

### 注意!

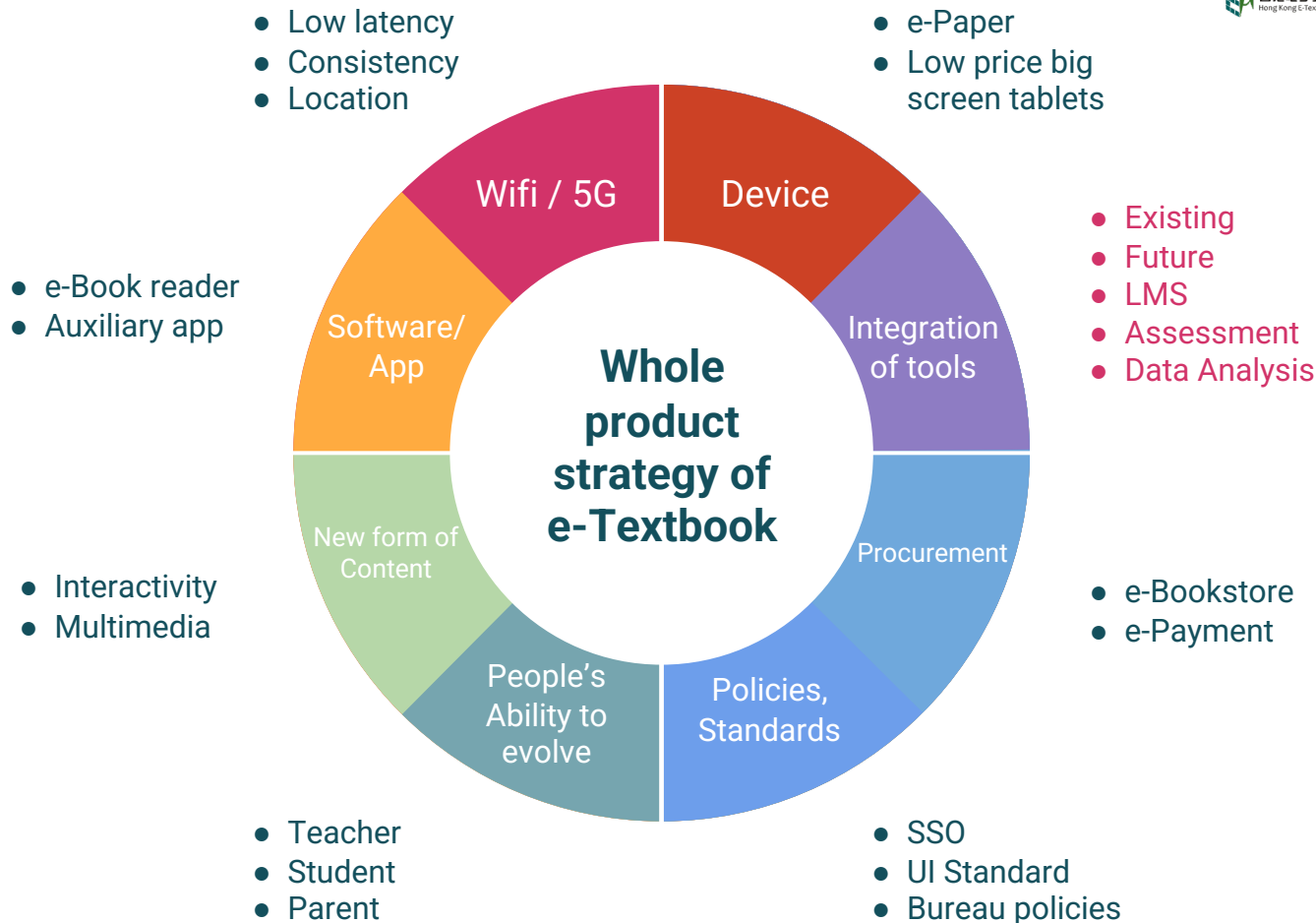
- 工具列中的工具太多時，並考慮可讓用戶自行設定需要使用的工具
- 若仍是太多工具，建議用戶知道是工具列可隱藏或提供「更多」按鈕，讓用戶知道有更多工具

- 香港電子教科書協會於2019年發起「統一介面」，旨在期望更多出版社之學習平台有類似的介面
- 更易認識及操作系統









# 整合不同工具 (Integration of tools)

編號	教	學	評	支援
1	教科書	課堂	默書	活動 / 興趣小組 / 行事曆
2	教材及媒體	工作紙	測驗 / 考試	履歷 / 個人背景
3	教具	作業	貼堂 / 互評	生涯規劃 / 成長 / 輔導紀錄
4	教學計劃	自學課程	觀察性評估 / 自訂評估	考勤
5		學習相關討論	特殊學習需要	操行
6			獎勵 / 獎勵冊 / 紀錄冊	通告 / 通訊 / 繳費
7			家課冊	課外閱讀 / 閱讀報告 / 圖書館
8			成績表	校內比賽 / 排行榜
9			整體學習表現分析	編堂

# 教育大數據

人手整合的話不容易!



Mars

學生表現  
數據庫

電子教科書

工作紙

活動

計劃

特殊困難

測驗

成長

生涯

課堂

評估

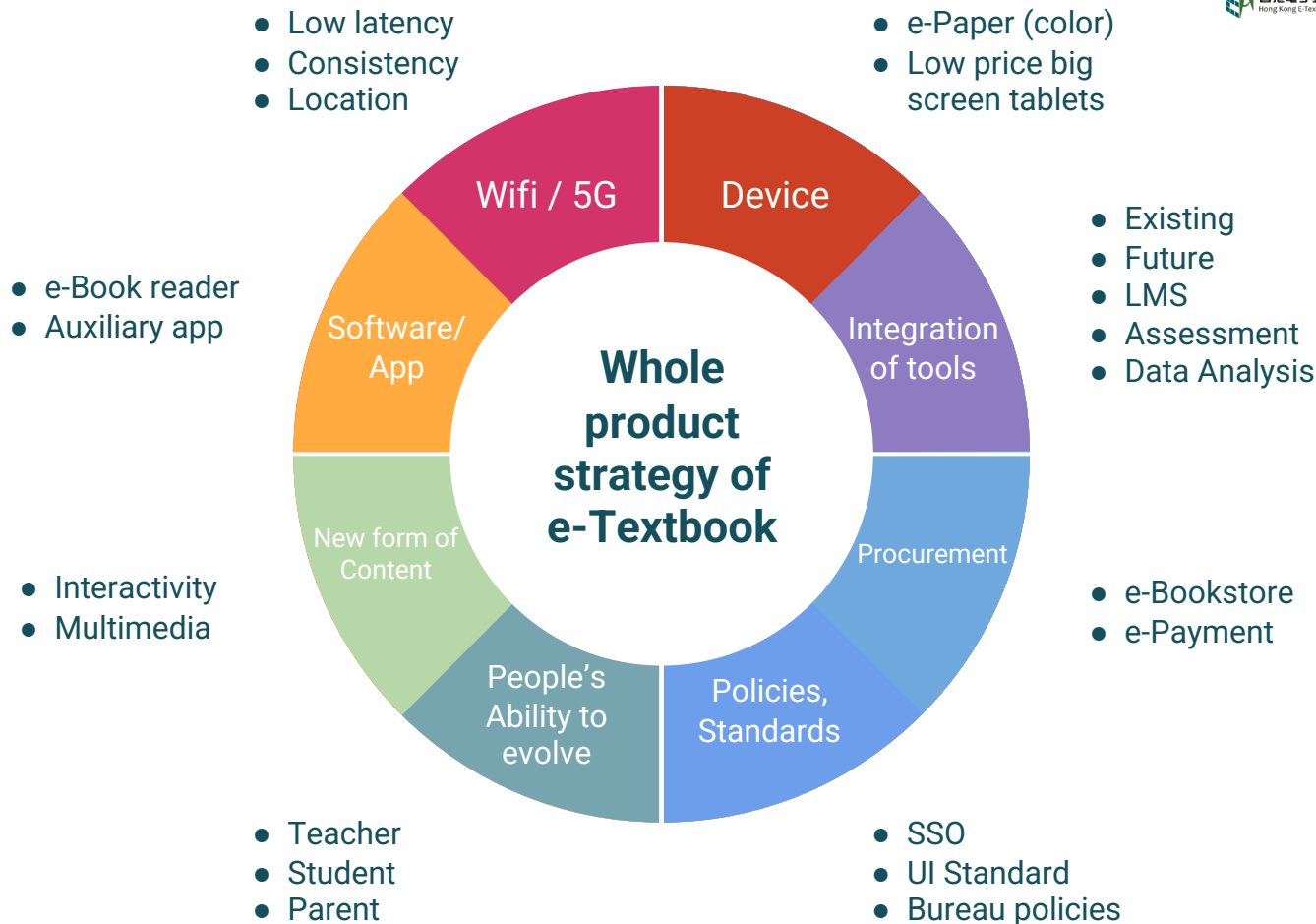
功課

個人背景

課後

教師觀察

全人分析



# 香港電子教科書adoption rate

\*估計趨勢

